ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Историография истории КЧР»
направление подготовки 46.03.01 История,
направленность (профиль): «Историческое краеведение»

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знаний об истории исторической науки в КЧР и о КЧР.

Для достижения цели ставятся следующие задачи: сформировать представление о закономерностях смены и утверждения исторических концепций в России и их применения к КЧР; изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины; сформировать навыки самостоятельной работы с источниками, картой и другими необходимыми материалами; способствовать в определении проблем исследования; его источниковедческой базы, методологии и методов; привить студентам профессиональные навыки, главный из которых – умение работать с первоисточниками.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к блоку Б1 «Дисциплины» вариативной части учебного плана (Индекс: Б1.В.ДВ.07.01) – дисциплины по выбору.

Дисциплина изучается на 4 курсе в семестре 8.

Для освоения дисциплины «Историография истории КЧР» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин школьного курса «История России», «История и культура народов КЧР», а также дисциплины «История исторической науки», изучаемой в вузе.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Историография истории КЧР», необходимы для более глубокого усвоения базовых дисциплин и дисциплин профиля.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен к организация научно-исследовательской и историко-краеведческой деятельности в рамках направления подготовки и профиля.	ПК-2.1. Способен использовать в исторических исследованиях профессиональные знания в области региональной и локальной истории. ПК-2.2. Обладает навыками проведения исследований по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических источников и историографического опыта,	**знать:** основные научные понятия и термины; основные концепции историографических школ и направлений; важнейшие положения указанных концепций; **уметь:** анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы, которые поставлены в концепциях; **владеть:** технологиями приобретения, использования и обновления знаний о школах и направлениях в отечественной и

		методики проведения различных полевых работ, базовых знаний по теории и методологии исторической науки. ПК-2.3. Знает методы и методику научно-исследовательской работы, принципы классификации памятников истории и культуры, эвристику, источниковедческий анализ и синтез	зарубежной историографиях, приемами задействования полученных знаний и представлений в последующей профессиональной деятельности.
ПК-3.	Способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) в научно-исследовательской и педагогической деятельности.	ПК-1.1. Владеет знаниями в области географии, истории, историографию и культуры Регионов России ПК-1.2. Способен использовать в исследовательской и педагогической деятельности базовые знания в области истории, этнологии и социальной антропологии, историографии, исторической демографии и географии ПК-1.3. Сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции ПК-1.4. Применяет знания в региональной истории в исторических исследованиях и педагогической деятельности	**знать:** этапы развития ведущих историографических школ и направлений; методику исторических исследований; исследовательские приемы и методы специальных исторических дисциплин, источниковедения; возможности дифференциации и интеграции; значение каждой из дисциплин; **уметь:** использовать знания, полученные в ходе изучения источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой и деятельности; **владеть:** навыками работы с различными по содержанию и характеру источниками, учебной и научной литературой, методами сбора, анализа и обработки полученной информации по

			вспомогательным историческим дисциплинам, прочей методикой исторического исследования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Форма контроля: 8-й семестр – зачет.

Разработчик: к.и.н., доцент Борлакова Ф.А.